Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с.Албазино

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Матвеева

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Албазино**

**на 2017- 2018 учебный год**

**Учебный план и его обоснование**

**Общие сведения:**

Учебный план МБОУ СОШ с.Албазино разработан на основе:

* федерального базисного учебного плана и примерных планов для
образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы
общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312
в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241,от 30.08.2010 N 889),
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего
образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
№ 373 от 06.10.2009 г., приказа Министерства образования и науки Российской
Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего образования,
утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»),
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
«17» декабря 2010 г. № 1897) и в соответствии с Постановлением Главного
государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.
№ 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические
требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных
учреждениях"».

Учебный план МБОУ СОШ с.Албазино обеспечивает реализацию в полном
объеме федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования и федерального компонента государственного
образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Учебный план - нормативный документ, являющийся обязательной частью
образовательной программы школы и устанавливающий перечень учебных
предметов, а также объём учебного времени, отводимого на их изучение по
уровням общего образования и учебным годам. В структуре школьного учебного
плана сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные
основы федерального и регионального базисных учебных планов.

Учебный план отражает образовательную деятельность школы, учитывает
основные положения Устава школы. Настоящий учебный план имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план начального общего образования.
3. Учебный план основного и среднего общего образования.

В учебном плане МБОУ СОШ с.Албазино полностью реализуется федеральный
компонент, который обеспечивает единство образовательного процесса и
гарантирует овладение выпускниками школы минимумом знаний, умений и
навыков.

Режим работы:

ГПД – нет

Одна смена

Начало занятий – 8.30

Расписание звонков:

1 класс –продолжительность 35 мин.

После второго урока – большая перемена для горячего питания и динамическая пауза – 40 мин для двигательной активности.

|  |  |
| --- | --- |
| Урок | время |
| 1 | 8.30-9.05 |
| 2 | 9.15-9.50 |
| Дин. пауза | 9.50-10.50 |
| 3 | 10.50-11.25 |
| 4 | 11.35-12.20 |
| 5 | 12.30-13.05 |

2-4 классы – продолжительность уроков – 40 мин. Во 2-4 классах после 2 урока динамическая пауза

|  |  |
| --- | --- |
| Урок | Время |
| 1 | 8.30 -9.10 |
| 2 | 9.20-10.00 |
| Дин. пауза | 10.00-11.20 |
| 3 | 11.20-12.00 |
| 4 | 12.10-12.50 |
| 5 | 13.00-13.40 |

5-11 классы - продолжительность уроков-40 мин. В 5-7 классах после 3 урока динамическая пауза.

|  |  |
| --- | --- |
| Урок | Время |
| 1 | 8.30-9.10 |
| 2 | 9.20-10.00 |
| 3 | 10.20-11.00 |
| Динамическая пауза | 11.00-12.00 |
| 4 | 12.10-12.50 |
| 5 | 13.00-13.40 |
| 6 | 13.50-14.30 |

В 8-11 классах продолжительность урока 40 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| Урок | Время |
| 1 | 8.30-9.10 |
| 2 | 9.20-10.00 |
| 3 | 10.20-11.00 |
| 4 | 11.20-12.00 |
| 5 | 12.10-12.50 |
| 6 | 13.00-13.40 |
| 7 | 13.50-14.30 |

Для 1-8-х классов образовательного учреждения устанавливается 5-дневная
учебная неделя. Для 9-11 классов - шестидневная. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный
срок освоения федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33
учебные недели; II - IV классы - 34 учебных недели.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный
срок освоения федерального компонента государственного образовательного
стандарта основного общего образования. Продолжительность учебного года – 35 (в 5-8 классах), 34 (в 9 классе) учебных недель.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный
срок освоения федерального компонента государственного образовательного
стандарта среднего общего образования в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 классе- 35 недель, в 11 классе- 34 недели.

При формировании учебного плана учитывались интересы участников
образовательного процесса: аргументированные предложения учителей по
содержанию образования, степень удовлетворённости учащихся
предоставляемыми образовательными программами, пожелания родителей по
изменению содержания образования.

**Учебный план**

**по общеобразовательной программе начального общего образования
2017/2018 учебный год (1 - 4 классы**)

**Пояснительная записка**

Учебный план по ООП НОО МБОУ СОШ с.Албазино обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость,
последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,
курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если
иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной
аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного
начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их
к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих
ступенях основного общего образования, их приобщение к
информационным технологиям;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его
индивидуальностью;

Содержание образования на ступени начального общего образования
реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих
целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и
индивидуализации обучения.

Нормативно - правовая основа учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 г., №273 -ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21. 12.
2012 г. Одобрен Советом Федерации 26. 12. 2012 года
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г.
№373) зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г. Рег. №17785)
(с последующими изменениями).
3. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям
и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011 г.,рег. №19993); с изменениями от 18.12.2015
4. Примерная ООП НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 8.04.2015)
5. Концепция УМК «Перспектива»
6. Устав МБОУ СОШ с.Албазино

Режим образовательного процесса

Учебный план по ООП НОО обеспечивает выполнение санитарно-
эпидемиологических требований к условиям организации обучения.
Образовательный процесс на первой ступени общего образования осуществляется
в условиях 5- дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 - 4 классах -
34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее
30 календарных дней, летом - не менее 10 недель. Для учащихся в 1 классе
устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1 -е классы - 21
час, 2-е - 4-е классы - 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока - 40 минут, для 1 -х классов продолжительность урока - 35 минут.

В течение всего учебного года в 1-4-х классах после 2 урока организуется
динамическая пауза продолжительностью 40 минут после обеда (20 минут).

Начало занятий - в 08:30;
Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

В основе обучения лежит УМК « Перспектива»

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его
содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на
увеличение двигательной активности и развитие физических качеств
обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Формирование ИКТ - компетентности учащихся реализуется на основе всех
предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области
«Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию
внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

В содержание основных учебных предметов используются неурочные
(нетрадиционные) учебные занятия (проекты, лабораторные занятия,
образовательные путешествия, творческие мастерские, соревнования, тренинги),
реализуемые в рамках части, формируемой участниками образовательного
процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 1час использован на русский язык.

Общие характеристики учебных предметов

Филология

Предметная область включает три учебных предмета: Русский язык,
Литературное чтение и Иностранный язык.

Изучение русского языка начинается в первом классе после периода
обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку - формирование
первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной
деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление
развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения - формирование
читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его
важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика
литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по
поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения
учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать
фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему,
главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о
многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных
стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать
их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие
коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования,
диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач
на страноведческом материале.

Математика и информатика

Предметная область реализуется учебным предметом Математика. Изучение
этого курса способствует формированию начальных представлений о
математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных
числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников
развивается логическое и символическое мышление, математическая речь,пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательныеучебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естествознание и обществознание

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета
Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию учащимися целостности
и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно
ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям,
культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с
учётом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира
происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как
накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их
использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный
труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация
знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской
деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс
обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий

Основы религиозных культур и светской этики

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Основы
религиозных культур и светской этики. Это новая для начальной школы
образовательная область. Цель её изучения - формирование представлений о
многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в
том числе и религиозном) в общую культуру России; воспитание духовности
младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к
нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Искусство

Предметная область включает два учебных предмета: Изобразительное
искусство и Музыка. Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для
эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения
развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами
рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира,
творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.
Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для
осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения
этих учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные
действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ,
классификация и оценка.

Технология

Предметная область представлена учебным предметом Технология.
Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по
преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети
получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются
универсальные учебные действия - планировать, контролировать и оценивать свою
деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки
культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным
компонентом курса является введение информационно-коммуникативных
технологий.

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основная
цель его изучения - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к
здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции,
планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и
безопасного образа жизни.

|  |
| --- |
|  **Учебный план МБОУ СОШ с.Албазино****начального общего образования (5-дневная неделя)****2017-2018 год** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных******отношений:*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Русский язык*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный план основного общего, среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Албазино
для 5-11 общеобразовательных классов
2017 - 2018 учебный год**

1. Учебный план МБОУ СОШ с.Албазино для 5-9 общеобразовательных классов составлен в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312, с изменениями, внесенными приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 и от 3июня 2011 года № 1994 , а также с учетом изменений, которые вносятся в примерные учебные планы для образовательных учреждений , так же с учетом Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 8.04.2015)

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

**К учебному плану МБОУ СОШ с.Албазино**

**Учебный план разработан на основе нормативных документов:**

**Федеральный уровень**

1.Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

2.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 № 19993), зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993; с изменениями от 18.12.2015

3.Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г №2783;

4.Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312;

5.Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.04 г. № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

6.Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

7.Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

8.Примерные программы по предметам;

9.Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412);

10.Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413).

11.Приказ от 01.02 2012 №74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»

12.Примерная ООП НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 8.04.2015)

**Региональный уровень**

1. Распоряжение Правительства Амурской области от 10.08.2010 № 87-р «О проведении в 2010/11 учебном году эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Амурской области»;
2. Приказ министерства образования и науки Амурской области от
3. № 509 «О реализации национальной образовательной инициативы Наша новая школа»;
4. Приказ министерства образования и науки Амурской области от
5. № 635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями).

**Муниципальный уровень**

1.Приказ отдела образования № от «Об организованном начале учебного года»

**Школьный уровень**

1. Устав общеобразовательного учреждения;
2. Образовательная программа МБОУ СОШ с.Албазино.
3. Положение о промежуточной аттестации МБОУ СОШ с.Албазино

 Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утверждён директором школы, согласован с органами Управления образования Сковородинского района.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:**

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса.
Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

***Продолжительность учебной недели***

Продолжительность учебной недели для 5-8-х классов - 5 дней.

Продолжительность учебной недели для 9-11-х классов - 6 дней

Продолжительность занятий: 5-8,10 классах - 35 недель; 9,11 классы - 34 недели

**Учебный план для 5-8-х классов**

Часы инвариативной части представлены в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учреждения (с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей):

- в 5 классе использованы : на реализацию третьего часа физической культуры (1 час) и 1час – ОДНКНР

- в 6 классе использованы: на реализацию третьего часа физической культуры (1 час).

-в 7 классе использованы : на реализацию третьего часа физической культуры (1 час) и 1 час на биологию

Часы компонента образовательного учреждения в 8 классе отведены : на историческое краеведение- 0,5час, географическое краеведение *-*0,5 час, математику- 1час

**Учебный план для 9 класса**

Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «История»: «История России» и «Всеобщая история» изучается параллельно.

Из компонента образовательного учреждения отводится :

По 1часу-на русский язык и математику для подготовки к ГИА (усиление инвариативной части)- по запросу родителей и учащихся.

-1час – биологии (предпрофильноориентированно)

- 3часа на предпрофильную (по запросам учащихся и родителей (законных представителей):

* 0,5 час – Сельское хозяйство Амурской области (фермерское дело)
* 0,5 час- История Амурской области, изучение историко-культурного наследия казачества
* 1 час — Информационная работа и профориентация: два модуля «Профессиональное самоопределение», «Куда пойти учиться»
* 1 час – Элективный курс по обществознанию из двух модулей: «Основы финансовой грамотности», «Основы правовой грамотности»

Задачей курсов является усиление подготовки к ГИА, организация предпрофильного обучения.

**Учебный план составлен для профильных 10, 11 классов агротехнологического направления.**

Учебный план для профильного обучения 10,11 классов формируется из инвариантной части федерального компонента, профильных учебных предметов, элективных учебных предметов и компонента образовательного учреждения.

В учебном предмете «История» изучается два параллельных курса: «История России», «Всеобщая история». История Амурской области на ступени среднего общего образования входит в предмет история. В цикл истории Амурской области включены темы по истории Амурского казачества.

Учебный предмет «Математика» изучается как два предмета: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю параллельно.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

В 10 классе в предмет физика введен модуль «Астрономия»

Компонент образовательного учреждения распределяется в 10-11 классах следующим образом:

-на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

* математика - 1 час, русский язык -1 час (для усиления практико-ориентированной направленности)

Введены учебные предметы по выбору на базовом уровне:

«Химия», «Информатика и ИКТ», «География». Введенные предметы расширяют учебный материал базовых предметов, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации, способствуют профессиональной ориентации обучающихся.

В учебный план включены профильные предметы агро­технологического направления :

биология-3 часа, основы сельского хозяйства-2 часа, сельскохозяйственная техника с практикой -4 часа для юношей, для девушек профильный учебный предмет «Технология» состоит из двух модулей : «Агротехнология», «Технология. Обслуживающий труд». Для проведения занятий класс делится на группы.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изученным предметам общеобразовательного цикла и утверждено заместителем директора по УВР.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Объем домашних заданий в соответствии с нормами СанПиНа не превышает: в 5 классе- 2ч, в 6-8 классах-2,5 ч, в 9-11 классах – не более 3,5 ч.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливается решением Педагогического совета в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится в форме ЕГЭ, в 9 классе - в форме ОГЭ.

Учебные программы, тематическое планирование соответствует образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Наполняемость классов небольшая, количество обучающихся в классе не превышает 9 человек. Деления классов на параллели нет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 КЛАССЫ

МБОУ СОШ С.АЛБАЗИНО

НА 2017-2018 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество недельных часов** |
|  | **Обязательная часть** | **5-ФГОС** | **6-ФГОС** | **7-ФГОС** | **8** | **9** | **Все****го** |
| филология | Русский язык | 5\175 | 6\210 | 4\140 | 3\105 | 2\68 | 698 |
| Литература | 3\105 | 3\105 | 2\70 | 2\70 | 3\102 | 452 |
| Иностранный язык (английский) | 3\105 | 3\105 | 3\105 | 3\105 | 3\102 | 522 |
| Математика и информатика | Математика | 5\175 | 5\175 | 5\175 | 5\175 | 5\170 | 870 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1/35 | 1\35 | 2\68 | 138 |
| Общественно-научные | История | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 2\68 | 348 |
| Обществознание |  | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\34 | 139 |
| География | 1/35 | 1\35 | 2\70 | 2\70 | 2\68 | 278 |
| Естественно-научные | Физика |  |  | 2\70 | 2\70 | 2\68 | 208 |
| Химия |  |  |  | 2\70 | 2\68 | 138 |
| Биология | 1/35 | 1\35 | 1/35 | 2\70 | 2\68 | 243 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 3\105 | 3\102 | 417 |
| ОБЖ |  |  |  | 1\35 |  | 35 |
| искусство | музыка Изобразительное искусство | 1\351\35 | 1\351\35 | 1\351\35 | 1\35 | 1\34 | 105174 |
| технология | Технология | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 1\35 |  | 245 |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |
|  | ОДНКНР | 1\35 |  |  |  |  | 35 |
|  | Физическая культура | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  | 105 |
|  | Историческое краеведение |  |  |  | 0,5\17,5 |  | 17,5 |
|  | Географическое краеведение |  |  |  | 0,5/17,5 |  | 17,5 |
|  | Русский язык |  |  |  |  | 1/34 | 34 |
|  | Математика  |  |  |  | 1/35 | 1/34 | 69 |
|  | Биология  |  |  | 1/35 |  | 1/34 | 69 |
|  | Элективный курс «Правовая грамотность», «Финансовая грамотность» |  |  |  |  | 0,5/170,5/17 | 34 |
|  | Элективный курс «Информационная работа и профориентация |  |  |  |  | 1\34 | 34 |
|  | Элективный курс «Сельское хозяйство Амурской области» |  |  |  |  | 0,5\17 | 17 |
|  | Элективный курс «История Амурской области» |  |  |  |  | 0,5\17 | 17 |
|  | **всего** | 28\980 | 29\1015 | 31\1120 | 33\1155 | 36\1224 | 5459 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАССА

МБОУ СОШ С.АЛБАЗИНО

***Агротехнологический профиль***

НА 2016-2017 ГОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | **Учебные предметы** | **10 класс****Количество недельных часов** | **11 класс****Количество недельных часов** | **Всего** |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |  |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ |  |
| Русский язык | 1\35 | 1/34 | 69 |
| Литература | 3/105 | 3/102 | 207 |
| Иностранный язык | 3/105 | 3/102 | 207 |
| Математика | 4/140 | 4/136 | 276 |
| История | 2/70 | 2/68 | 138 |
| Обществознание (включая право и экономику) | 2/70 | 2/68 | 138 |
| Физика (включая астрономию) | 2/70 | 2/68 | 138 |
| Химия | 1\35 | 1\34 | 69 |
| Физическая культура | 3/105 | 3/102 | 207 |
| ОБЖ | 1/35 | 1/34 | 69 |
| УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ |  |
|  | Биология  | 3/105 | 3/102 | 207 |
| Основы сельского хозяйства | 2/70 | 2/68 | 138 |
| Сельскохозяйственная техника (юноши)Технология (девушки) | 4/140 | 4/136 | 276 |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ |  |
| География | 1\35 | 1\34 | 69 |
| Химия  | 1/35 | 1/34 | 69 |
| Информатика и ИКТ | 1/35 | 1/34 | 69 |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |
| Математика  | 1\35 | 1\34 | 69 |
|  | Русский язык | 1/35 | 1/34 | 69 |
|  | всего | 36/1260 | 36/1224 | 2484 |

**Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида**

МБОУ СОШ с.Албазино в специальных (коррекционных) классах VIII вида осуществляет комплексную систему обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающую адекватный их возможностям уровень общего образования и первоначальной профессиональной подготовки.

На сегодня разработана концепция развития образовательной и реабилитационной помощи лицам с умственной отсталостью. В понятие общеобразовательного стандарта заложено несколько идей, которые призваны сохранить единое образовательное пространство.

Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VIII вида выполняет функцию путеводителя по областям знаний и является нормативным документом для школы.

Стандарт образования раскрывает ступени обучения, их продолжительность, допустимую учебную нагрузку на каждой ступени, а также дает представление о содержании и структуре образования как целого, в котором присутствует федеральный, региональный и  школьный компоненты.

Стандарт образования дает возможность Учреждению, имеющему специальные (коррекционные) классы для детей с нарушениями интеллекта выбрать те образовательные области, которые в наибольшей мере соответствуют возможностям этой категории аномалии, определяют возможные ступени и сроки их обучения.

Именно эти параметры соблюдались при разработке учебного плана специальных (коррекционных) классов, программ учебных предметов, структуры управления и организации учебной деятельности с учетом решения специфических задач.

В МБОУ СОШ с.Албазино 1 обучающийся по программе 8 вида-ученик 8 класса.

Согласно учебного плана осуществляется обучение основным общеобразовательным предметам и профессионально-трудовое обучение, при этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация и реабилитация умственно отсталых обучающихся.

Учебный план включает перечень всех учебных предметов, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый предмет, и распределение этих часов в течение учебной недели. Наряду с традиционными предметами в учебный план включены специфические, имеющие коррекционную направленность  занятия, а также индивидуальные занятия по исправлению недостатков физического развития.

В 7 классе из традиционных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи), математика, биология, география, история, изобразительное искусство, пение и музыка; осуществляются физическое воспитание, трудовое и профессиональное обучение. Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации.

Специальная задача коррекции имеющихся у обучающихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и  навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

В старших классах таким предметом является социально-бытовая ориентировка (СБО). Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации умственно отсталые обучающиеся в силу особенностей своего психофизического развития нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития. Социальная адаптация представляет собой один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы, т.е. посильно участвовать в труде, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Учебный план учреждения позволяет выполнить требования государства, предъявляемые к специальному образовательному стандарту для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Контингент обучающихся специальных (коррекционных) классов VIII вид формируется из обучающихся МБОУ СОШ с.Албазино , которым медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение в специальных коррекционных классах VIII вида.

**Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида.**

Учебный план учреждения составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VIII вида и позволяет выполнить требования государства, предъявляемые к специальному федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида**

**МБОУ СОШ с.Албазино**

**2017-2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | 8 класс | всего |
| 1. Общеобразо-вательные курсы Язык и речь | Чтение и развитие речи | 3/105 | 245 |
| Письмо и развитие речи |   |
| Русский язык | 4/140 |
| Математика | Математика | 5/175 | 175 |
| Природа | Природоведение |   | 140 |
| Биология | 2/70 |
| География | 2/70 |
| Обществознание | История Отечества | 2/70 | 105 |
|   | Обществознание | 1/35  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |
| Музыка и пение |   |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/70 | 70 |
| 2. Трудовая подготовка | Трудовое обучение |   | 315 |
| Допрофессионально-трудовое обучение |   |
| Профессионально-трудовое обучение | Швейное дело/столярное (токарное)дело | 7/245 |
| Сельскохозяйственный труд | 2/70 |
| 3. Коррекционная подготовкаА) курсы | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности |   | 70 |
| Социально – бытоваяориентировка | 2/70 |
| Ритмика |   |
| Б) индивидуальные и групповые коррекционные занятия | Логопедические занятия |   |
| Лечебная физическая культура |   |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов |   |
| 4. Школьный компонент (обязательные занятия) | Русский язык |   |  |
| Чтение и развитие речи |   |
| Итого обязательная нагрузка | **32** | **1120** |
| Всего максимально допустимая нагрузка | 34 | 1190 |

5дневная учебная неделя

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

Учебный план составлен  с целью реализации в образовательном учреждении начального, основного (общего) образования для детей с нарушениями интеллекта по программам специальных (коррекционных) классов и разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области   образования лиц с особыми нуждами на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных)  образовательных учреждений, классов  VIII вида Амурской области.

Максимальная учебная нагрузка составляет: в 8 классе- 34 часа  , обязательная -32 час.

Образовательная область «Общеобразовательные курсы»:

1.  Язык и речь – все предметы представлены полностью, распределение часов соответствует Базисному плану.

2.  Математика - распределение часов соответствует Базисному плану.

3.   Природа  - вес предметы представлены полностью, распределение часов соответствует Базисному плану.

4. Обществознание – все предметы представлены полностью, распределение часов соответствует Базисному плану.

5. Физическая культура - распределение часов соответствует Базисному плану.

6. Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена полностью. Распределение часов по трудовому обучению полностью соответствует Базисному плану.

* Профессионально – трудовое обучение – 9 часов

 В 8 классе осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к труду по получаемой профессии.

Образовательная область «Коррекционная подготовка».

К обязательным коррекционным предметам относятся:

* Социально – бытовая ориентировка .

Направлена на решение задачи социальной адаптации и реабилитации обучающихся.  На занятиях осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

Все предметы представлены полностью. Распределение часов по трудовому обучению полностью соответствует Базисному плану.

Образовательная область «Школьный компонент» направлена на усиление общеобразовательных курсов и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации.

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки обучающихся. Исключения предметов из базисного учебного плана нет. Региональный и федеральный компонент реализуется полностью.

В учебном плане учтены интересы и права обучающихся и возможности педагогического коллектива.

###### **Учебно-методическое обеспечение образовательного  процесса УМК.**

Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида  МБОУ СОШ с.Албазино имеет программное обеспечение, которое соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

Обучение детей ведется по:

1.      Типовым программам Министерства образования Российской Федерации, в которых осуществляется преемственность между ступенями и классами:

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». 1-4 классы, под редакцией В.В.Воронковой. Москва, «Просвещение», 2004год;

«Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида». 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2001 год (сборник №1 и №2);

Специальная (коррекционная) образовательная программа для детей с умственной отсталостью (1-9 класс) - 9 лет

Содержание обучение по всем учебным предметам имеет практическую, коррекционную  направленность. Учреждение готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение в школе носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Объяснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям.

Содержание обучения отражено в оригинальных учебниках для специальных (коррекционных) школ VIII вида, которые издаются по всем основным учебным предметам. В общей и специальной подготовке учебник рассматривается как книга для ученика, которая является важнейшим инструментом для учения. Вместе с тем она служит и методическим ориентиром для учителя.

Учебники для специальных (коррекционных) школ VIII вида удовлетворяют общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям, т.е.:

- обеспечивают воспитывающий характер обучения и формируют материалистическое мировоззрение;

- соблюдают научно достоверные данные в пределах, обозначенных программой;

- развивают мышление, внимание, память обучающихся; формируют основные приемы умственной деятельности, развивают речь;

- обеспечивают подготовку к самостоятельному (в достигнутых пределах) приобретению знаний;

- соответствуют возрастным особенностям обучающихся по содержанию, эмоциональному воздействию;

- четкое структурное членение и графическое видение выводов, ключевых понятий и т.п.;

- достаточное количество иллюстраций, облегчающих восприятие, понимание и запоминание учебного материала, удобно расположенных и увязанных с текстом;

- включение заданий, стимулирующих развитие в некоторой степени самостоятельности при решении поставленных задач, формирование умений пользоваться запасом имеющихся знаний;

- отбор словесного материала для объяснения, закрепления, повторения; методического аппарата (правил, инструкций, заданий, вопросов); иллюстраций, схем, таблиц и т.д.

В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, как необходимое условие продвижения в развитии каждого умственно отсталого ребенка.

Вся иллюстрированная наглядность в учебниках выполнена в реалистическом плане и в цветном изображении. Иллюстрации использованы в качестве непосредственного источника знаний и направлены на общее усвоение изучаемого материала.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ИЛИ ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Предмет | Класс | Автор, название, издательство, год издания учебника | К-во |
|   | Чтение и развитие речи | 8 | З.Ф. Малышева. Чтение. М.: «Просвещение», 2017г. | 1 |
| 2 | Русский язык | 8 | Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Москва «Просвещение»2017 |  1 |
| 3 | Математика | 8  | Экк В.В.Математика Москва «Просвещение» 2016. | 1 |
| 4 | Биология | 8 | А.И.Никишов. Биология. Москва «Просвещение» 2017 | 1 |
| 5 | География | 8 | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. Москва «Просвещение» 2017 | 1 |
| 6 | История России | 8 | Б.П. Пузанова. История России. Москва «Просвещение» 2016 | 1 |
| 7 | Физическая культура | 8 | Программа  Авторы  В.М. Белов, В.С. Кувшинов, В.М. Мозговой. |  |
| 8   | Трудовое обучение | 8 | Программа Автор Н.Н.Павлова | 1  |
| Профессионально-трудовое обучение | 8  | Е.А.Ковалёв Технология Сельскохозяйственный труд.Москва «Просвещение» 2017Б.Л.Журавлев, В.А.Мызников «Столярное дело» | 1   |
| 9 | Социально-бытовая ориентировка | 8 | Программа. Автор В.И. Романина, Н.П. Павлова   | 1  |
| 10 | Искусств | 8 | Г.П. Сергеева «Искусство 8-9 класс»,Москва.Просвещение .20017 | 1 |